|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dalyko (modulio) pavadinimas** | **Kodas** |
| **Investicinių projektų valdymas** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dėstytojas (-ai)** | **Padalinys (-iai)** |
| **Koordinuojantis: doc. dr. Antanas Laurinavičius****Kitas (-i): doc. Dr. Algimantas Laurinavičius** | Finansų katedra |

|  |  |
| --- | --- |
| **Studijų pakopa** | **Dalyko (modulio) tipas** |
| bakalauras | privalomasis |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Įgyvendinimo forma** | **Vykdymo laikotarpis** | **Vykdymo kalba (-os)** |
| Auditorinė | Pavasario semestras  | Lietuvių |

|  |
| --- |
| **Reikalavimai studijuojančiajam** |
| **Išankstiniai reikalavimai:**Apskaitos pagrindai, Finansų pagrindai | **Gretutiniai reikalavimai (jei yra):** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dalyko (modulio) apimtis kreditais** | **Visas studento darbo krūvis** | **Kontaktinio darbo valandos** | **Savarankiško darbo valandos** |
| 5 | 130 | 48 | 82 |

|  |
| --- |
| **Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos** |
| Studentai įgis investicijų analizės ir vertinimo metodologinių žinių ir investicijų vertinimo gebėjimų, reikalingų įmonių veiklai vystyti ir verslo sektoriuje egzistuojančioms problemoms spręsti. |
| **Dalyko (modulio) studijų siekiniai** | **Studijų metodai** | **Vertinimo metodai** |
| Gebės pagrįsti investavimo poreikį, išanalizuodamas projekto idėją remdamasis įvairiais informacijos šaltiniais, atlikdamas įvairiapusį projekto idėjos poreikio finansinį pagrindimą ir įvertinimą. | Paskaitos, pratybos, seminarai; savarankiškas darbasaktyvaus mokymo(-si) metodai (grupės diskusija; situacijų analizė), tiriamieji metodai (informacijos paieška, literatūros studijos, individualių užduočių atlikimas) | Egzaminas, koliokviumas: testas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys/klausimai);Individualių užduočių vertinimas |
| Gebės pagrįsti projekto kaštų ir naudos analizės parametrus. | Paskaitos, pratybos, seminarai; savarankiškas darbasaktyvaus mokymo(-si) metodai (grupės diskusija; situacijų analizė), tiriamieji metodai (informacijos paieška, literatūros studijos, individualių užduočių atlikimas) | Egzaminas, koliokviumas: testas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys/klausimai);Individualių užduočių vertinimas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temos** | **Kontaktinio darbo valandos**  | **Savarankiškų studijų laikas ir užduotys** |
| Paskaitos | Konsultacijos | Seminarai  | Pratybos  | Laboratoriniai darbai | E,mokymasis | **Visas kontaktinis darbas** | **Savarankiškas darbas** | **Užduotys** |
| Pinigų laiko dabartinės bei būsimosios vertėsskaičiavimas | 4 |  | 2 |  |  |  | **6** | 10 | Literatūros skaitymas;individualių užduočių, rengimas. |
| Pinigų srautų diskontavimas | 4 |  | 2 |  |  |  | **6** | 10 | Literatūros skaitymas;individualių užduočių, rengimas. |
| Investicijų ir projektų vertinimas | 8 |  | 4 |  |  |  | **12** | 20 | Literatūros skaitymas;individualių užduočių, rengimas. |
| Palūkanų normų teorija | 2 |  |  |  |  |  | **2** | 5 | Literatūros skaitymas;rašto darbo bei pranešimo rengimas. |
| Obligacijų vertinimo ypatumai | 4 |  | 2 |  |  |  | **6** | 10 | Literatūros skaitymas;rašto darbo bei pranešimo rengimas. |
| Investicijų portfelio samprata: H. Markowitz | 4 |  | 2 |  |  |  | **6** | 5 | Literatūros skaitymas;individualių užduočių, rengimas. |
| Portfelio teorijos tęsinys: J. Tobin | 2 |  |  |  |  |  | **2** | 2 | Literatūros skaitymas;individualių užduočių, rengimas. |
| Kapitalo aktyvų įkainojimo modelis (CAPM):W.Sharpe | 2 |  | 2 |  |  |  | **4** | 5 | Literatūros skaitymas;individualių užduočių, rengimas. |
| Vidutiniai svertiniai kapitalo kaštai (WACC) | 2 |  | 2 |  |  |  | **4** | 5 | Literatūros skaitymas;individualių užduočių, rengimas. |
| Pasiruošimas egzaminui ir jo laikymas. |  |  |  |  |  |  |  | 10 | Literatūros skaitymas. |
|  | **32** |  | **16** |  |  |  | **48** | **82** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vertinimo strategija** | **Svoris proc.** | **Atsiskaitymo laikas**  | **Vertinimo kriterijai** |
| Darbas auditorijoje seminarų metu, individualių užduočių atlikimas | 20 % | Semestro metu | 2,0 balai: aktyviai dalyvauja diskusijose, atsako į klausimus, formuluoja problemas ir klausimus, teikia kritinių pastabų. išsprendžia individualias užduotis ir jas pristato.1 balas: dalyvauja diskusijose, atsako į užduodamus klausimus; individualios užduotys atliktos su neesminėmis klaidomis.0,5 balo: beveik nedalyvauja diskusijoje; individualios užduotys neatliktos.0 balų: netenkinami minimalūs reikalavimai. |
| Koliokviumas | 40 % | Nustatytu laiku | Testą sudaro atvirojo (nesudėtingo uždavinio sprendimas) ir uždarojo (su pateiktais atsakymų variantais) tipo klausimai (skirtingo sunkumo, nuo supratimo iki vertinimo). Studento surinktas balų skaičius yra padalijamas iš mak­simalaus galimo surinkti balų skaičiaus ir padauginamas iš 40 proc.Vertinama taip:**4,0:** Puikios žinios ir gebėjimai. Vertinimo lygmuo. 90-100 % teisingų atsakymų.**3,2:** Geros žinios ir gebėjimai, gali būti neesminių klaidų. Sintezės lygmuo. 70-89 % teisingų atsakymų.**2,4:** Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra klaidų. Analizės lygmuo. 50-69 % teisingų atsakymų.**1,6:** Žinios ir gebėjimai nesiekia vidutinių, yra (esminių) klaidų. Žinių taikymo lygmuo. 30-49 % teisingų atsakymų.**0,8**: Žinios ir gebėjimai dar tenkina minimalius reikalavimus. Daug klaidų. Žinių ir supratimo lygmuo. 10-29 % teisingų atsakymų.**0:** Netenkinami minimalūs reikalavimai. 0-9 % teisingų atsakymų. |
| Egzaminas | 40 % | Semestro pabaigoje | Testą sudaro atvirojo (nesudėtingo uždavinio sprendimas) ir uždarojo (su pateiktais atsakymų variantais) tipo klausimai (skirtingo sunkumo, nuo supratimo iki vertinimo), kiekvienas įvertintas vienu tašku. Studento surinktas balų skaičius yra padalijamas iš mak­simalaus galimo surinkti balų skaičiaus ir padauginamas iš 40 proc.Vertinama taip:**4:** Puikios žinios ir gebėjimai. Vertinimo lygmuo. 90-100 % teisingų atsakymų.**3,2:** Geros žinios ir gebėjimai, gali būti neesminių klaidų. Sintezės lygmuo. 70-89 % teisingų atsakymų.**2,4:** Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra klaidų. Analizės lygmuo. 50-69 % teisingų atsakymų.**1,6:** Žinios ir gebėjimai nesiekia vidutinių, yra (esminių) klaidų. Žinių taikymo lygmuo. 30-49 % teisingų atsakymų.**0,8**: Žinios ir gebėjimai dar tenkina minimalius reikalavimus. Daug klaidų. Žinių ir supratimo lygmuo. 10-29 % teisingų atsakymų.**0:** Netenkinami minimalūs reikalavimai. 0-9 % teisingų atsakymų. |
|  |  |  | Galutinis pažymys yra auditorinio darbo, koliokviumo ir egza­mi­no įver­tinimų suma. Stu­dento žinios yra ver­­­­ti­­na­mos tei­gia­mu pa­­žymiu, jei bendras auditorinio darbo, koliokviumo ir egza­mi­no įver­ti­nimas su­da­ro ne ma­žiau kaip 45 proc. (4,5 balo) visos balų ska­lės. Stu­den­to žinių ver­ti­ni­mui yra tai­ko­ma 10-ies ba­lų skalė: 0-14 proc. arba 1 balas (neišlaikyta);15-24 proc. arba 2 balai (neišlaikyta);25-34 proc. arba 3 balai (neišlaikyta);35-44  proc. arba 4 balai (neišlaikyta);45-54 proc. arba 5 balai (silpnai);55-64 proc. arba 6 balai (patenkinamai);65-74 proc. arba 7 balai (vidutiniškai);75-84 proc. arba 8 balai (gerai);85-94 proc. arba 9 balai (labai gerai);95-100 proc. arba 10 balų (puikiai). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autorius** | **Leidimo metai** | **Pavadinimas** | **Periodinio leidinio Nr.****ar leidinio tomas** | **Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda** |
| **Rekomenduojama literatūra** |
| Brigham, E. F.; Houston J. H. | 2009 | Fundamentals of financial management (part 4). | 12th edition | Harcourt College. |
| Larson, E. W.; Gray Cl. F. | 2011 | Project management. The Managerial Process, | Fifth ed. | McGraw–Hill. |
| Valentinavičius, St. | 2011 | Investicijų valdymas. Teoriniai ir praktiniai aspektai. |  | Vilnius: VU leidykla. |